

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №9"
г. о. Мытищи Московской области

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «СОШ №9»
Л.Н. Левченко
«31» августа 2020 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
по спортивно-оздоровительному направлению
«Перекрёсток»

16 класс

Составитель:
Комарова Ольга Алексеевна,
учитель начальных классов,
высшей квалификационной категории

2020г.

I. Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Личностными результатами, формируемыми во внеурочной деятельности «Перекресток», являются:

- 1) принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- 2) самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- 3) уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- 4) осознание ответственности человека за общее благополучие;
- 5) этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- 6) положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям, способность к самооценке;
- 7) начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметными результатами, формируемыми во внеурочной деятельности «Перекресток», являются:

- 1) навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- 2) умение ставить и формулировать проблемы;
- 3) навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- 4) установление причинно-следственных связей;
- 5) умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи, на уровне 1 предложения или текста.
- 6) умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- 7) умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;
- 8) работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- 9) формулировать свои затруднения;
- 10) предлагать помощь и сотрудничество;
- 11) слушать собеседника;
- 1) договариваться и приходить к общему решению;
- 14) формулировать собственное мнение и позицию;
- 15) осуществлять взаимный контроль.

II. Содержание курса внеурочной деятельности и формы организации учебных занятий основных видов учебной деятельности.

1-й класс (31 часа).

1. Вводное занятие.

Знакомство с правилами поведения и личной гигиены во время занятий, инструктаж по технике безопасности во время работы.

2. Дорожная азбука (11ч)

Беседы, презентации, загадки, стихи.

Исторический материал, деление машин по назначению (работа в парах).

Работа с планом местности, беседа (пешеходные правила), практическая работа (около школы), разбор и анализ конкретных ситуаций.

Работа с планом микрорайона (найди свою улицу, дом), индивидуальная работа (отметь на карте свой путь опасные места на нём), разбор и анализ работ.

3.Мой друг – велосипед(3ч)

Правила езды на велосипеде.

Дорожные знаки. Исторический материал, беседа, презентация, самостоятельная работа- рисование знака «Осторожно дети». Запрещающие знаки. Предупреждающие знаки. игра «Велосипедист».

4.Безопасность и правила безопасности на дороге(8ч)

Опасные ситуации на дорогах. Беседа, анализ ситуаций (презентация «Опасные ситуации»), игра «Узнай дорожный знак», ролевая игра.

Игра «Знай правила дорожного движения как таблицу умножения».

Где можно и где нельзя играть. Мостовая не для игры.

Особенности движения по мокрой и скользкой дороге.

Транспорт и правила поведения в нём.

Мы- пассажиры.

5.Оказание первой медицинской помощи(3ч)

Содержание аптечки.

Правила оказания первой медицинской помощи.

Оказание первой медицинской помощи (практические занятия).

6.Воспитательная работа(7ч) Ролевая игра, анализ ситуаций, работа в группах (придумай правило). Дорожный этикет. Беседа, презентация, разбор ситуаций, инсценировка. Работа в группах «Составь правила поведения», презентация. Тест по ПДД ,презентации, загадки. Игра «Мы знаем правила дорожного движения». **Формы организации внеурочной деятельности:**

III. Тематическое планирование:

№	Тема и номер урока	Всего часов	Дата
1	Вводное занятие: инструктаж по технике безопасности, правилам дорожного		
Дорожная азбука (11ч)			
2	Поговорим об истории (Рождение дорожной азбуки)		
3	Улица полна неожиданностей		
4	Дорога, ее элементы и правила поведения на ней		
5	Законы улиц и дорог		
6	Движение пешеходов по улицам и дорогам		
7	Дорожные знаки - наши верные друзья на улицах и дорогах		
8	Конкурс рисунков «Светофор трехглазый»		
9	Сигналы светофора		

10	Мы - пешеходы. Обязанности пешеходов		
11	Пешеходные переходы		
12	Дорожная викторина		
Мой друг – велосипед(3ч)			
13	Сказка «Как пешеход получил колеса»		
14	Мое первое транспортное средство		
15	Азбука маленького велосипедиста		
Безопасность и правила безопасности на дороге(8ч)			
16	Правила безопасности пешехода		
17	Правила безопасного перехода улиц и дорог		
18	Безопасные маршруты «дом-школа-дом»		
19	Дорога не место для игр		
20	Сказка «Волшебная горка»		
21	Безопасное поведение на остановках		
22	Условия безопасного пользования общественным транспортом		
23	Правила безопасности при переходе железнодорожных переездов		
Оказание первой медицинской помощи(3ч)			
24	Состав и назначение аптечки		
25	Возможные травмы и первая доврачебная помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии		
26	Игра «Скорая помощь»		
Воспитательная работа(7ч)			
27	Игра «Посвящение в пешеходы»		
28	Конкурс рисунков. «Самый главный на дороге - это дядя Светофор!»		
29	Конкурс поделок «Знаки своими руками»		
30	Конкурс сказок по правилам дорожного движения		
31	Викторина «Красный, желтый, зеленый»		
32	Тест по ПДД ,презентации, загадки.		
33	Мы знаем правила дорожного движения.		

Согласовано:

Протокол заседания методического
объединения учителей

от 28.08.2020. № 1

Согласовано:

Зам.директора по УВР

Мини (Михайлова Н.В.)

« 28 » августа 2020 г.